

전공안내

사범대학

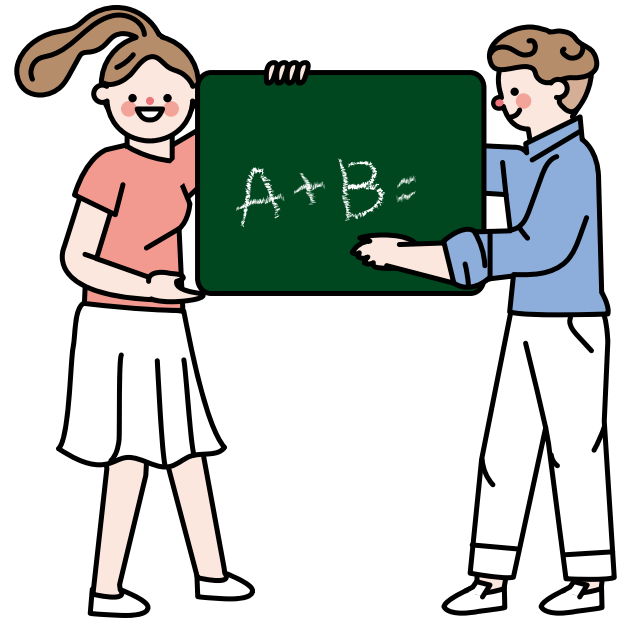
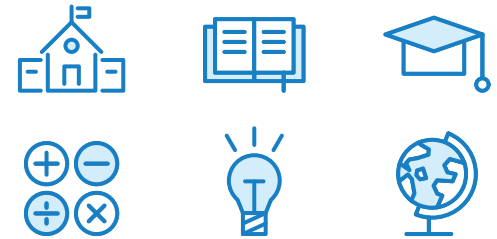
국어교육과
유아교육과
윤리교육과
물리교육과
지구과학교육과
체육교육과

영어교육과
지리교육과
특수교육학부
화학교육과
가정교육과

교육학과
역사교육과
수학교육과
생물교육과
음악교육과



Pride & Hope
진리로 행복한 세상을 밝힌다



7명의 분야별 전문 교수진과
전공 강의에 대한 열정

멀티미디어 기자재를 갖춘
전공 강의실과
각종실습 기자재



전공 도서 구비 및
세미나실

임용시험 대비를 위한
스터디 활동의 내실화

선후배간의 돈독하고
화목한 학과 분위기

교과과정

- 1학년** 매체언어교육, 국문학개론, 국어학개론
2학년 국어교육론, 국어음운론, 문학교육론, 수필교육론, 시교육론, 문법교육론, 시조가사교육론
3학년 소설교육론, 구비시가교육론, 국어의미교육론, 국문학사, 국어사, 고전산문교육
4학년 국어논리및논술교육, 학교현장실습, 문자학, 문학교육연습, 향가여요교육론, 한국작가작품과교육, 희곡교육론

전공세부영역

국어교육학	국어교육학의 이해와 탐구 등을 학습하고 연구하는 분야
국어학(문법교육)	국어의 특성과 국어정책 및 문법교육의 이론 등을 학습하고 연구하는 분야
문학(문학교육)	문학과 문학교육의 이론, 문예사조, 문학사 등을 학습하고 연구하는 분야

졸업 후 진로 및 진출현황

국어교사	중학교와 고등학교의 국어교사
교육전문직 및 관리직	장학사(관), 교육연구사(관), 교장, 교감 등의 교육 전문직과 관리직
학계	대학교수, 연구원
공무원	교육행정직 및 일반행정직
언론	PD, 방송기자
문화계	작가, 출판사
법조인	변호사, 판사, 검사

- 이런 자질 필요해**
- 우리말과 우리글에 대한 긍지와 애정을 가진 진취적인 태도
 - 국어교육의 내용에 대한 지적 호기심과 탐구 능력
 - 미래 국어 교육과 연구를 담당할 수 있는 능력을 갖추려는 자세

다양하고 수준 높은
영어 전공 강의

영어교육, 영어학, 영미문학의
균형 잡힌 학문 탐구



최고의 교수진과
동료 학생

멀티미디어 교수-학습
기자재를 갖춘
전공강의실

교수-학생간, 선후배간
따뜻한 인적 네트워크

교과과정

- 1학년** 시사영어강독, 영어쓰기지도법, 영어읽기지도법, 영어고전의이해, 초급영어회화지도
2학년 영국문학개관, 영어문법지도법, 영어음성음운론, 영미문화교육, 영어학개론, 중급영어작문지도
3학년 영어교육론, 영어교수법, 영어습득론, 현대영문법, 영어논리및논술교육, 미국문화사
4학년 영어교재연구및지도법, 영어발달사, 고급영어작문지도, 영문학세미나, 영어교육특강

전공세부영역

영어교육학	영어교육 분야의 이론적 성과와 방법을 학습하고 실제 교육현장에 응용하는 방법 탐색
영어학	영어학분야 전문 지식 습득을 통해 예비 교육자로서 지적 능력 배양
영미문학	영미문화권의 시, 소설, 희곡 등 문학작품 이해
교육학	교사로서 갖춰야할 교육학 이론 및 전문지식을 배우고 적용방법 탐구

졸업 후 진로 및 진출현황

교직	국공립 및 사립 중등학교 교사, 장학사, 연구사, 교장, 교감
공무원	교육행정직, 일반직 공무원, 행정고시, 외교관
대학원 진학	국내외 대학원, 의·치의학전문대학원
방송언론계	방송 기자, 신문 기자
기업체	대기업, 공기업, 영어 전문 출판사
학계	교수, 강사, 연구원

- 이런 자질 필요해**
- 학문으로서 영어교육에 대한 관심
 - 국제어로서 영어 과목에 대한 지적 탐구심과 학습능력
 - 사회적 약자를 배려하는 봉사정신과 교육자로서의 열정

최상의 교수진

진로지도교수제 운영

진로 트랙제
(교원임용시험,
공무원시험, 대학원 진학,
기업체 취업 트랙)

멘토, 특별지도 등
다양한 사제동행
프로그램 운영

전문화·특화된
교과과정 운영



교과과정

- 1학년 교육심리학, 교육사회학, 인간발달과교육
- 2학년 교육공학, 학교상담론, 교육철학
- 3학년 교육사, 교육측정평가론
- 4학년 교육과정이론과실제, 교육행정학

전공세부영역

교육학 이론적 기초	교육 이해를 위한 교육철학, 교육사회학, 교육심리 등의 기초이론을 공부함
교육 현상의 분석과 이해	학교심리, 교육과정·평가, 교육방법·공학 등을 적용하여 교육 현안 분석·이해
대안 개발 및 적용	교육행정, 상담·진로교육 등을 통해 교육 현안의 발전적 해결책 모색

졸업 후 진로 및 진출현황

교사	상담, 일반사회 교사 및 유치원 교사 등
공무원	교육행정직공무원 등
공공기관 및 일반회사	경제인문사회연구회 등
대학기관	대학부설 평가센터 등
대학원 진학	전남대, 서울대 대학원 등

이런 자질 필요해

- 교육현상에 대한 과학적 분석과 논리적 해석을 추구하려는 자세
- 교육이론을 개척하기 위한 창의력과 실천에 필요한 추진력
- 가정·학교·사회에서의 교육현상에 대한 구조를 이해하려는 자세

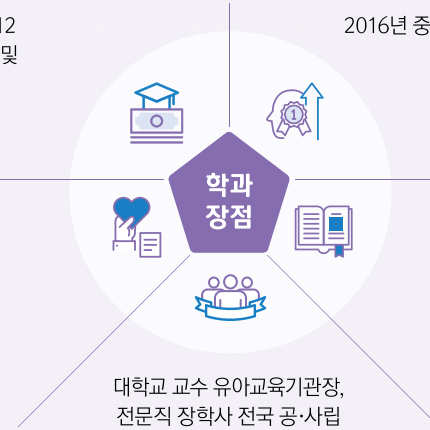
교수 대 학생비율 1:12
높은 장학금 수혜율 및
취업률

2016년 중앙일보 전국 4년제 대학
인문사회계열 학과 평가
우수학과 선정

실습중심
교육프로그램 운영
(3학년 처음학교
적응지원 사업 참여,
4학년 교육실습)

우수한 교수진
전국 유아교육과
전임교원 1인당
지역서 1위,
전임교원 1인당
국내학술지논문 5위

대학교 교수 유아교육기관장,
전문직 장학사 전국 공·사립
유아교육 기관 교사 다수 배출



교과과정

- 1학년 유아교육론, 악기활용지도, 아동문학, 유아교육통계 등
- 2학년 아동미술, 멀티미디어와유아교재, 특수아동이해, 아동발달 등
- 3학년 유아수학교육, 아동생활지도, 유아교사론, 유아교육과정, 놀이지도 등
- 4학년 언어지도, 아동권리와복지, 부모교육, 영유아프로그램개발과평가 등

전공세부영역

교육 이론 및 교사	교수 학습과 관련된 기본 이론과 철학, 교사로서의 역할에 대한 부분
유아 발달 및 이해	유아의 신체, 지능, 성격, 사회, 언어 등의 발달경향과 특성에 대한 부분
유아교육과정 및 교수-학습방법	유아에게 적합한 교육과정 이론과 실제에서의 교수-학습방법에 대한 부분
특수교육 및 상담	특수교육 및 행동지도에 대한 이해와 생활 전반의 지도에 대한 부분

졸업 후 진로 및 진출현황

국·공·사립	유치원 및 어린이집, 대학교 등
관련 기관 및 연구소	교육청, 중앙 및 각 시·도 보육정보센터, 육아정책연구소, 유아교육진흥원, 유아교육원, 한국보육진흥원 등
기타	사회복지기관, 아동상담소, 아동심리치료소 등

이런 자질 필요해

- 아이들을 이해, 배려하는 인성 역량
- 지적 호기심을 바탕으로 한 탐구 역량
- 상호 소통하고 협력하려는 사회적 태도 역량
- 돌봄과 배려의 리더십 역량

사범대학 지리교육과

☞ (광주캠퍼스) 사범대학 교육융합관 328호
☎ 062-530-2380 🏠 http://geoedu.jnu.ac.kr

학회의 주요 직책을
역임하고 있는
우수한 교수진

발전기금 등
학과 자체 재원을 통한
장학 혜택



해외 교육실습, 파견학생,
교환학생 등 다양한
국내외 학술 교류

학년별 진로지도
전담 교수제 등 다양한
진로 지도 실시

중·고등학교와의 긴밀한 연계로
교육봉사 및 실습 영역의 강화

교과과정

- 1학년 현대사회와인문지리교육, 자연지리환경의이해, 세계지리교육, 한국지리교육 등
- 2학년 지형학교육, 경제지리교육, 도시지리교육, 아시아-유럽지리교육 등
- 3학년 지리논리및논술교육, 지리교육론, 세계도시교육, 사회지리교육, 기후지형학 등
- 4학년 지리교재연구및지도법, 역사지리교육, 환경지리학교육, 국제개발과정치 등

전공세부영역

자연지리	인간이 거주하고 있는 지표면의 자연환경을 연구하는 분야
인문지리	인간이 생활하고 있는 인문환경을 연구하는 분야
지리교육	지리교사를 육성하는 데에 필요한 분야
지도학 및 GIS	지도에 대한 연구에서부터 지리정보체계, 공간분석, 원격탐사 등이 포함

졸업 후 진로 및 진출현황

중등학교 교사	중등학교 정교사 2급(지리) 자격증 취득 후 공립, 사립학교의 정교사 및 기간제 교사로 임용
대학원 진학	지리교육, 지리이론 전공으로 대학원 진학
전공 관련 연구원	지역 개발 관련 연구소, GIS 관련 연구소, 지질/자원 관련 연구소 등
기타	전공 관련 기업 취업, 대학 및 연구소 활동 등

**이런 자질
필요해**

- 지식기반 사회와 세계화의 주역이 될 도전 정신
- 지리적 사고력으로 미래 지리 교육과 연구를 담당할 수 있는 전문 능력을 갖추려는 자세
- 교과 내용에 대한 사랑과 교수법의 향상에 대한 이해를 지속적으로 탐구하려는 자세

사범대학 역사교육과

☞ (광주캠퍼스) 교육융합관 815호
☎ 062-530-2370 🏠 http://hisedu.jnu.ac.kr

각 분야별
최고의
전문 교수진

폭넓은 지식을 통해
역사교육
전문가로 성장



임용 시험 대비
체계적인 교육과정

교외교육, 취업특강 등
현장교육 기회 제공

교과과정

- 1학년 한국사개론, 동아시아사개론, 서양사개론, 사료강독
- 2학년 한국고대사, 한국중세사, 동아시아고대사, 동아시아근세사, 서양고대사, 서양중세사
- 3학년 역사교육론, 한국근세사, 한국근대사, 동아시아근대사, 서양근대사, 서양현대사
- 4학년 한국현대사, 동아시아현대사, 서양사자료해설

전공세부영역

역사교육론	역사교육, 역사논리, 역사교재연구를 통해 역사교육 이론과 수업시연 실습을 병행하며 공부
한국사	한국사의 시대별 다양한 주제를 공부하며, 한국사 교육 및 교재에 관한 학습
동양사	동아시아의 시대별 다양한 주제를 공부하며, 동아시아교육 및 교재에 관한 학습
서양사	서양사의 시대별 다양한 주제를 공부하며, 서양사 교육 및 교재에 관한 학습

졸업 후 진로 및 진출현황

중등학교 교사	중등학교 정교사 2급(역사) 자격증을 취득해 공립·사립학교의 정교사·기간제 교사로 임용
대학원 진학	역사교육, 역사이론 전공으로 상위 대학원에 진학
공무원	일반행정 공무원, 교육행정 공무원 등으로 임용
기타	전공 관련 기업 취업, 대학·박물관·연구소 등 활동, 역사관련 문화사업 및 언론계 활동

**이런 자질
필요해**

- 역사관련 교과목에 흥미를 느끼고 더 깊은 공부를 하려는 학생
- 현재 국내외에서 벌어지는 사건들의 역사적 배경에 호기심을 느끼는 학생
- 친구들에게 역사와 관련된 이야기를 들려주는 일이 즐거운 학생

중등학교교사 임용후보자
선정경쟁시험에서 최근 6년간
평균 두 자리 수 합격자 배출

윤리인의날 행사를 통한
동문 선배들과의
깊은 유대와 소통

교수·학생 1:1
멘토링을 통한
학사관리, 진로 및
취업 지도

졸업 후 중등학교
정교사(2급)
자격 취득

우수한 학습 환경과
심도 있는 교육과정 운영



교과과정

- 1학년 철학과 윤리교육, 윤리학개론, 도덕윤리교육목표론, 다문화교육론 등
- 2학년 동양윤리사상, 서양윤리사상, 도덕·윤리교육론, 민주주의론 등
- 3학년 한국윤리사상, 근현대윤리사상, 도덕·윤리교재연구및지도법, 정치철학과윤리 등
- 4학년 불교윤리교육, 인간학, 도덕·윤리교과교수학습및평가, 통일교육론 등

전공세부영역

한국윤리· 동양윤리	유학, 도가, 불교 등 여러 학파들의 윤리사상을 공부하는 과목들이 있으며, 우리민족의 공동체적 정체성 및 윤리사상의 전통을 탐구하는 과목들이 있다.
서양윤리	고대, 중세, 근대, 현대의 서양윤리 관련 과목들이 있으며 이러한 과목들을 통해 서양윤리 전반을 공부하고 다양한 현실문제들을 윤리학적 맥락에서 탐구하는 데 필요한 자질을 공부한다.
도덕교육	도덕윤리교육론, 도덕심리학, 도덕윤리교재연구 및 지도법 등의 과목이 있으며 이러한 과목을 통해 중·고등학교에서 도덕·윤리 과목을 담당하는 데 필요한 자질을 공부한다.
사회사상	정치, 경제, 사회와 관련한 사상적 흐름과 내용을 공부하는 과목들이 있으며 이러한 과목을 통해 정치사회적 갈등구조의 해결방법을 모색하는 안목을 익힌다.

졸업 후 진로 및 진출현황

학계	교수, 교사, 연구원, 윤리관련 전문 저술가
언론	기자, PD, 시사비평가, 문화예술계 문화평론가
공무원	장학사, 교육행정, 일반행정, 군·경찰 정훈교육담당자
기업체	출판사, 윤리경영 기획자나 카운슬러, 인성교육 담당자 및 컨설턴트
기타	민주시민교육 전문가, 도덕·윤리교육 콘텐츠 기획제작자 또는 프로그램 개발자

이런 자질 필요해

- 동·서양의 윤리사상 및 가치 문제에 대한 지적 이해력과 변별력
- 다양한 사상과 주장들을 종합적으로 판단할 줄 아는 능력과 실생활에 연결시킬 수 있는 역량 도덕 및 윤리교과 예비교사로서 사명감

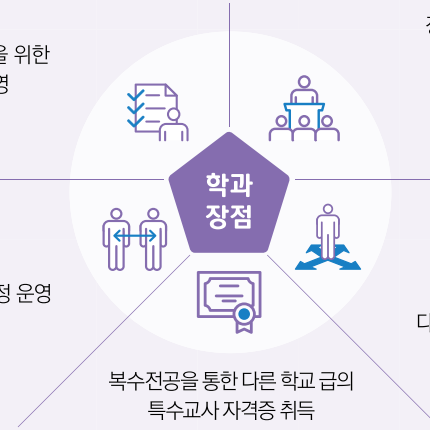
유아특수, 초등특수,
중등특수교사 양성을 위한
최적의 교육과정 운영

장애 영역 및 교과 지도를
위한 우수한 교수진

특수학교(급)와의
네트워크 구축,
현장 체험형 교육과정 운영

학년별 지도 교수제 운영
(학업 및 진로 상담 등)
높은 임용고사 합격률,
다양한 분야로의 진로 설계

복수전공을 통한 다른 학교 급의
특수교사 자격증 취득



교과과정

- 1학년 특수교육학개론, 아동발달과교육, 특수교육의이론적기초 등
- 2학년 유아·초등·중등지적장애아교육, 유아·초등·중등정서및행동장애아교육, 유아·초등·중등청각장애아교육, 유아·초등·중등특수학교교육과정 등
- 3학년 유아·초등·중등시각장애아교육, 유아·초등·중등 의사소통장애아교육, 유아·초등·중등학습장애아교육, 각학교(급) 교과교육(국어, 수학, 과학 등) 등
- 4학년 유아·초등·중등특수교과교육론

전공세부영역

유아특수교육전공	유아특수 교육대상자의 장애영역별 진단 및 교수방법에 대한 지식 습득, 유아특수 교육과정에 대한 이해 및 적용, 부모교육 및 상담능력배양
초등특수교육전공	초등학교 특수교육대상자의 장애 유형별 진단 및 교수방법에 대한 지식 습득, 초등특수교육의 교과별 내용 및 지도법에 대한 이해 및 적용, 특수교육대상자의 문제행동관리 능력 배양
중등특수교육전공	중등특수교육대상자의 장애영역별 진단 및 교수방법에 대한 지식습득, 중등특수교육의 전공별 교과 내용 및 지도법에 대한 이해, 전환교육 및 진로 직업지도 능력배양

졸업 후 진로 및 진출현황

교육	유아특수/초등특수/중등특수교사, 교수, 교장, 교감, 원장, 원감 등
기관	교육행정 전문가, 교육부 및 국립특수교육원 연구사(관), 시도 교육청 장학사(관) 등
기업	한국장애인 개발원, 한국장애인고용공단 등 연구원, 교수, 프로그램 설계 및 개발자 등
기타	사회복지기관, 병원, 치료센터, 대학원진학 등

이런 자질 필요해

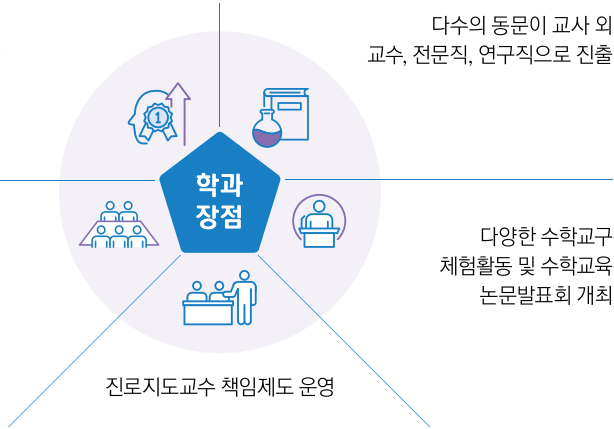
- 인간에 대한 긍정적 가치관과 교사가 되기 위한 투철한 사명감
- 타인에 대한 배려와 이해심 그리고 공감능력
- 특수교사가 되고자 하는 높은 의지와 특수교육대상자와 함께 하고자 하는 진실된 마음

사범대학 수학교육과

☎ 062-530-2470 📍 (광주캠퍼스) 사범대학 교육융합관 715호
🌐 http://mathedu.jnu.ac.kr

다양한 장학생혜 및
높은 임용시험 합격률

다수의 동문이 교사 외
교수, 전문직, 연구직으로 진출



교과과정

- 1학년 이산수학1및실습, 이산수학2, 집합론및실습, 선형대수학1및실습
- 2학년 고등미적분학1및실습, 기하학개론, 수리통계학, 수학교육론, 정수론
- 3학년 현대대수1및실습, 위상수학1및실습, 복소해석학1및실습, 수학교재연구및지도법
- 4학년 기하학과교육, 대수학과교육, 해석학과교육, 수학교육평가, 수학기초론

전공세부영역

대수학	집합위에서 연산을 정의하고 그 대수의 구조적 성질을 알아보며 군, 환, 체의 기초적 내용을 공부한다.
해석학	실수 또는 복소수집합에서의 함수의 성질을 탐구하는 수학의 한 분야로서 직관에 의한 이해의 수준을 넘어 엄밀한 수학적 개념을 확립하고 정리에 대한 해석적 증명을 제시함으로써 수학적 사고의 기틀을 마련한다.
기하학	공간에서 도형을 다루는 수학의 한 분야로서 순수기하학 뿐만 아니라 기하학적 도형을 좌표를 이용하여 대수학적 해석학적으로 공부한다.
수학교육학	다양한 수학 학습-지도 원리와 방법에 대하여 이해하고 의미 있는 수학 학습-지도 방법론을 모색하며 우리나라 수학 교육과정의 틀 안에서 학교 수학 교재 연구의 기초가 되는 이론적 논의와 실제적 적용의 문제를 검토한다.

졸업 후 진로 및 진출현황

학계	교수, 연구원
금융 및 산업	은행권, 증권/보험회사, 정보보호(암호), 빅데이터기반산업, 통계연구원
공무원	교사, 교육전문직, 교육행정공무원
기타	학원강사, 수학교재출판사

이런 자질 필요해

- 수학적·융합적 사고와 합리적 의사소통 능력
- 창의적 수학문제 해결력과 교육능력
- 수학교사가 되기 위한 수학적 능력 및 올바른 가치관

사범대학 물리교육과

☎ 062-530-2480 📍 (광주캠퍼스) 사범대학 4호관 205A호
🌐 http://physicsedu.jnu.ac.kr

해당 전공 분야의
유능한 교수 6명 재직

높은 임용
합격률

다양한 진로 탐색
기회 제공

학과 내
소모임



교과과정

- 1학년 일반물리, 일반물리탐구실험1·2
- 2학년 물리교육론, 역학교육, 전자기학교육
- 3학년 물리논리및논술교육, 물리교재연구및지도법, 열·통계물리교육, 파동과광학교육
- 4학년 양자물리교육, 물리학습자료개발, 물리탐구학습론

전공세부영역

물리교육	물리교육에 대한 철학, 논리, 교육과정, 교재, 평가 등에 대한 학문
역학	물체 간에 작용하는 힘과 운동의 관계 등에 대한 학문
전자기학	전기현상과 자기현상 및 전기와 자기의 상호작용 등에 대한 학문
양자역학	불연속성, 양자화, 스핀, 불확정성 등에 대한 학문

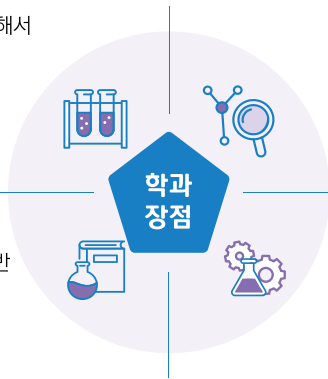
졸업 후 진로 및 진출현황

교육	중등교사, 대학원진학
연구원	연구소, 기업체 전문 분야 연구원
기관	한국과학창의재단, 국립광주과학관, 고흥우주체험센터 등 관련 분야

이런 자질 필요해

- 자연현상과 원리에 관심을 갖고 이를 이해하려는 호기심
- 예비 물리교사로서 타인에 대한 이해력과 지도력
- 과학 대중화 활동을 위한 과학적 소양과 자제

다른 여타 거점 국립대에 비해서
실험 실습 기자재 및
기회를 많이 제공



다양한 진로 탐색과 관련된
프로그램 및 진로 지도를
활발히 수행하고 있음

현장 교사와의 활발한
상호작용을 통해서 현장 기반
학습 및 토론, 실험을 제공

실험실 연구 기회를
제공하고, 연구 프로젝트에
참여 할 수 있는 기회를 제공

교과과정

- 1학년 일반화학, 일반화학탐구실험, 진로설계와자기이해 등
- 2학년 분석화학교육, 물리화학교육, 분석화학탐구실험, 물리화학탐구실험, 화학사와화학교육 등
- 3학년 유기화학교육, 유기화학탐구실험, 무기화학교육, 화학교재연구및지도법 등
- 4학년 고급유기화학교육, 고급분석화학교육, 배위화학교육, 화학논리및논술교육 등

전공세부영역

화학교육론	과학의 본성, 과학교육의 목적, 과학과 화학 교육과정 및 평가, 화학교수 학습 이론과 실제에 관한 강의와 실습을 통하여 화학교육의 기본 개념 체계를 이해하고, 효과적으로 교육 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양 한다.
물리화학	물질의 에너지 변화와 화학반응을 이해하기 위해 화학 열역학, 양자 화학, 분광학, 통계 열역학, 반응 속도론에 관하여 학습한다.
유기화학	유기화학의 기본개념을 과학적인 사고와 분석을 통해 이해하고 유기화 합물의 구조, 기초적인 유기반응에 대한 지식을 습득하고 응용할 수 있 도록 한다.
무기화학	일반화학과 물리화학을 바탕으로 원자 및 분자구조, 결합모델, 고체 상태, 공유결합, 분자간 힘, 산-염기 수용액 및 비수용액 화학 등을 학습한다.
분석화학	자연계에 존재하는 물질의 근분을 정성 및 정량적인 관점에서 분석하는 방법을 다루고, 중등학교 현장에서 필요로 하는 분석 화학학적 반응 및 현상을 이론과 실험 실습을 통해서 깊이 있게 학습한다.

졸업 후 진로 및 진출현황

학계	교사, 교수, 연구원, 기술원, 화학관련 전문 저술가
공무원	식약청, 박물관 및 지자체 학예직, 일반행정, 기술직, 기업체 출판
공사	한국전력공사, 한국수자원공사
기타	과학상사, 학원 운영



- 지적 호기심 및 창의적 표현 능력
- 과학적 탐구 및 문제 해결 능력
- 리더십 및 팀워크

높은 임용고시 합격률
(광주 90%이상 합격,
비교대학 내 임용고시
합격률 2위)



학년별 담임교수제,
학년별 책임
진로지도교수제 시행

최첨단 연구실 보유
(식물분자유전학실험실,
동물발생학실험실,
식물분류학실험실)

학과 내 소모임
(생물교육과 표본전시회
준비 소모임)

전공역량강화와 지역사회교류 및
졸업선배와의 연계강화를 위한
표본전시회를 개최

교과과정

- 1학년 일반생물1·2, 일반화학1·2, 일반물리1·2, 지구과학1·2
- 2학년 유전학, 식물형태학, 식물분류학, 세포학, 생물화학, 생물교육론 등
- 3학년 동물생리학, 동물발생학, 분자생물학, 면역학, 생물논리및논술교육 등
- 4학년 유전체학, 환경생물학, 생태학, 생물교재연구및지도법 등

전공세부영역

세포학	세포의 전반에 걸친 여러 가지 문제를 현대 생물학적인 관점에서 해석한다.
유전학	유전자의 구조와 발현 및 복제 등 유전현상 및 변이 문제를 고찰한다.
생물교육론	과학(생명과학) 교육과정, 교수·학습, 평가 등 생물교육에 대한 안목을 갖춘다.
생물교재연구 및 지도법	교수·학습 방법 및 과학 문항 개발 방법 등에 대하여 이해하고 적용한다.

졸업 후 진로 및 진출현황

교육자	중등학교 교사, 석 박사과정 후 교수
공무원	장학사, 장학관, 박물관 학예사, 국가기관의 연구사
연구원	한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 생물학 관련 연구소
방송계	EBS, 다승방송, Cable TV교육 프로그램 개발
교육기관운영	사설학원 및 각급 교육기관 설립 운영



- 생명현상 및 생물에 관한 끊임없는 지적 호기심
- 어떤 현상에 대해 알기 쉽게 설명하기를 좋아하는 자세
- 과학 교육을 통해 학생들이 과학적 소양을 갖추도록 도우려는 자세

높은 임용고사 합격률
(임용고사 합격을 위한
학과의 적극적인 지원)



다양한 장학 수혜
(국가장학생 포함 재학생의
약 60% 이상 수혜)

다양한 현장학습
(아외지질답사, 천문대·기상청
전공 관련 연구소 견학)

학년별 책임
진로지도교수 제도 운영
(진로지도, 학사상담)

교과과정

- 1학년 일반물리1·2, 일반화학1·2, 일반생물1·2, 지구과학1·2
- 2학년 천문학1·2, 대기과학1·2, 지질학1·2, 해양학, 지구과학교육론
- 3학년 항성천문학, 기상역학, 화성암석학, 지구의역사및실습, 지구과학교재연구및지도법
- 4학년 천체물리학, 종관기상학, 한국지질, 지구물리학, 지구과학논리및논술교육

전공세부영역

천문학	행성, 별, 은하, 은하단 등 우주의 여러 천체를 관측하고 그 특성, 생성, 진화를 연구
대기과학	대기의 물리·화학적 특성과 다양한 현상 및 기후변화를 연구하고 예측
지질학	지구의 구성 물질, 구조, 형성과정 및 역사를 연구하여 궁극적으로 지구의 역사와 그 변천과정을 밝히는 학문
해양학	해수, 해양-대기의 상호작용, 해양생물, 해저지질 등 바다와 관련된 종합적인 연구
교과교육학	학교현장에서 바람직한 수업을 수행하기 위해 필요한 교수학습이론과 그 적용, 교육과정, 수업설계방법, 교재연구 및 수업지도방법 등을 연구

졸업 후 진로 및 진출현황

교육기관	교수, 중·고등학교 교사
연구기관	천문연구원, 지질자원연구원, 기상과학원, 해양과학기술원 등
관공서	기상청, 수자원공사, 과학관, 천문대
일반공무원	교육행정직, 일반행정직

이런 자질 필요해

- 주변 현상에 관심이 많고, 이를 과학적으로 생각하려는 지적 호기심
- 과학적 현상을 객관적으로 이해, 탐구할 수 있는 능력
- 교육자로서의 올바른 가치관

가정교육과 소재 대학 중
광주·전남·전북·제주 지역의
유일한 국립 거점 대학



학년별 지도교수제 시행
(학사관리, 진로 및 취업지도)

영역별 실험·실습실 등
질적으로 우수한
학습환경

높은 임용고사 합격률
(전공 심화 특강 등 학과의
적극적인 지원)

임용고사 합격을 위한 선배특강 및
2차 대비 특강 지원

교과과정

- 1학년 의복디자인, 조리과학, 현대사회와 가정과 교육 등
- 2학년 가정교육론, 아동발달, 의복구성및실습교육, 조리실습교육, 주거학 등
- 3학년 가정교재연구및지도법, 부모교육, 가정경영, 식이요법, 복식문화 등
- 4학년 가정생활과복지, 의상심리, 가정논리및논술교육, 식품위생학 등

전공세부영역

가족생활	가정 내 인적요소의 이해와 개인의 발달을 위한 환경을 개선하는 학문
소비생활	가정자원 사용과 소비자역할을 인지하여 건강 가정을 목표로 하는 학문
식생활	식품, 조리, 영양에 대한 이론, 실습을 통해 건강한 식생활을 연구하는 학문
의생활	의복의 선택, 연출과 관리에 대한 생활교육역량을 기르는 학문
주생활	주거와 실내디자인에 대한 기초 이론을 통해 실용적인 주생활을 연구하는 학문
교과교육	가정과 교육을 이해하고, 다양한 방법의 교수·학습지도 역량을 기르는 학문

졸업 후 진로 및 진출현황

교육기관	교수, 중·고등학교 교사, 기업체 교육부서, 사회교육기관
교육전문직 및 관리직	장학사(관), 교육연구사(관), 교장, 교감 등의 교육전문직과 관리직
공무원	교육행정직 및 일반행정직
전문분야	가족상담사, 소비자전문 상담사, 주택관리사, 식품산업 관련직, 의류산업 관련직

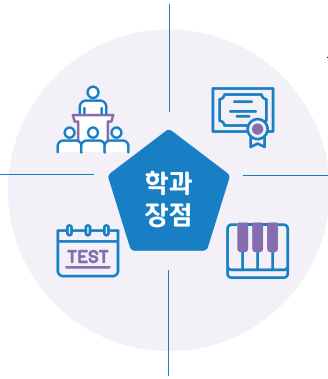
이런 자질 필요해

- 가족을 둘러싼 주변 환경에 대한 높은 관심과 이와 관련된 탐구능력
- 교육자로서 바른 윤리관 및 긍정적인 사고
- 합리적인 의사소통능력과 문제해결력의 중요성을 알고 실천하려는 자세

중등임용시험 각 분야별
최고의 교수진

중등학교 2급 정교사(음악)
자격증 취득을 위한 학사운영

중등임용시험을 위한
특화된 임용전공실
수업 및 평가실시



매년 졸업연주회,
작은음악회 등
다수의 연주회 개최

교과과정

- 1학년** 가창지도법, 음악이론, 대중기타, 관악실기, 현악실기, 밴드&양상블, 합창, 각 전공실기
2학년 음악교육론, 서양음악사, 감상지도법, 음악교수법, 화성법, 국악개론, 합창, 각 전공실기
3학년 음악교육과정및평가, 국악관악실기, 국악사, 합창·합주지도법, 합창, 각 전공실기
4학년 시창·청음, 각 전공실기

전공세부영역

국악 및 관현악	국악 및 관현악 실기와 임용전공실기(범주범창, 민요창 등)를 심화 학습한다.
성악	성악 실기와 임용전공실기(범주범창, 민요창 등)를 심화 학습한다.
작곡	작곡 실기와 임용전공실기(범주범창, 민요창 등)를 심화 학습한다.
피아노	피아노 실기와 임용전공실기(범주범창, 민요창 등)를 심화 학습한다.

졸업 후 진로 및 진출현황

교직	중등학교 교사
전문인	음악교육 및 음악관련 전문인
기타	유학

이런 자질 필요해

- 음악을 좋아하는 마음과 훌륭한 교사가 되고자 하는 열정
- 세부 전공 실기능력
- 기본적인 피아노 반주 및 가창 능력

졸업 후 중등학교 정교사
(2급) 자격 취득

광주·전남 중·고등학교의
동문 선배들

선·후배·교수간
멘토링 제도
(학사관리, 학교생활 적응,
진로 및 취업지도)



임용 시험 합격을 위한
동문선배들의 적극적인 지원
(실기, 수업실연 등
임용 관련 다양한 특강)

다양한 실기 종목을
수업을 통해 습득

교과과정

- 1학년** 스포츠사회학, 체육사, 인체해부학, 체조1·2, 수영1·2, 육상1·2
2학년 체육교육론, 체육교육과정, 스포츠심리및운동학습, 교육무용1·2, 임해훈련, 배구1·2
3학년 체육교재연구및지도법, 교직실무, 운동역학, 운동생리학, 야영1, 배드민턴1·2
4학년 체육논리및논술교육, 학교현장실습, 체조3, 수영3, 육상3

전공세부영역

스포츠교육학	스포츠를 지도하는데 필요한 교육적 지식과 실천, 평가 등에 대한 이론적 지식과 교육적 소양을 갖추도록 하는 학문
체육사	체육의 여러 사상의 발전을 그것과 관계있는 사회의 총체와 관련지어 연구 하는 학문
체육철학	철학적 연구를 통해 체육의 방향이나 목적과 이상을 연구하는 학문
운동역학	물체의 운동과 그 원인이 되는 힘 사이의 법칙성을 연구하는 학문
스포츠사회학	스포츠라는 소사회에서 일어나는 현상을 사회학적으로 분석하고 연구하는 학문
운동생리학	운동을 통한 자극에 반응하여 일어나는 신체의 기능적인 변화에 대하여 이해하고 운동 훈련의 결과를 나타내는 생리적 적응현상을 이해하는 학문

졸업 후 진로 및 진출현황

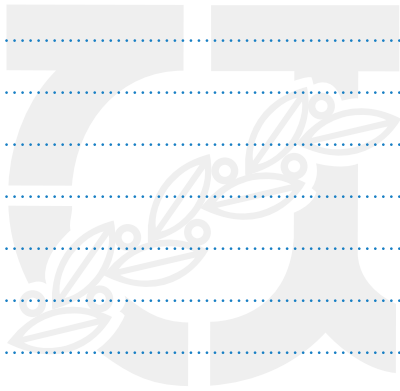
중등학교 체육 교사	광주, 전남 지역 및 타 도시의 중등학교 체육교사
체육회	각 시도의 체육회
생활스포츠지도사	스포츠센터 등에서 생활체육 지도
건강운동관리사	재활센터, 병원 등에서 재활 및 기능회복 운동 지도

이런 자질 필요해

- 체육활동에 관심이 많고, 이를 인문학적, 과학적으로 생각하려는 지적 호기심
- 공동체 의식과 이타적인 마음
- 원만하게 단체를 이끌어 나갈 수 있는 리더십

memo

Lined writing area with 20 horizontal blue dotted lines for text entry.



memo

